

悦读

文学 作品·鉴赏

朋友！常歇歇舞动鼠标的双手，多静静久盯屏幕的春日，闲下来的时候，捧起一本书吧！

一摸一捺，会勾勒出，一字一洞，点缀美妙；一句一段，铺就精彩；一平一仄，谱就韵律。书中自有千钟粟，何必总踟躇问步？书中自有黄金屋，扉页翻开等你领悟；书中自有颜如玉，伊人黛墨待你赴去。有人说读书无用，我想！这样的浮躁，只能用“厚积薄发”这句话驳回吧！

虎门硝烟的故事

那是1839年6月3日，天明时分，虎门海滩上聚集了成千上万的人，人们纷纷前来围观。有好奇的人大声喊着：“快烧吧，快烧吧！”围观的人群中，有一个外国人，他叫查理·义律。他站在人群的前方，大声喊道：“你们为什么要烧我的烟？”



职务导报

2016年11月 丙申年 第3期 A1
邮期: smydzxxfwdb@163.com

商贸与电子信息系

校长沈波深入我系校企合作班听课、调研

国际禁毒日

国际禁毒日(International Day Against Drug Abuse and Illicit Trafficking), 全称是禁止药物滥用和非法贩运国际日。

每年6月26日是国际禁毒日即国际及毒品日。1987年6月12日至26日, 联合国在维也纳召开有138个国家的3000多名代表参加的麻醉品滥用和非法贩运问题部长级会议。会议提出了“爱生命, 不吸毒”的口号。

从1992年起, 国际禁毒日每年都有一个活动主题, 以达到国际社会关注和共同参与的广泛效果。2015年国际禁毒日的主题是“让我们的生活、我们的社区和我们在没有毒品的环境下得以发展”。

“新型毒品知多少”

新型毒品, 也被称为“**新型合成毒品**”、“**合成毒品**”, 是相对主要取材于天然植物的毒品。

新型毒品主要指人工化学合成的致幻剂、兴奋剂类毒品, 是由国际禁毒公约和我国法律法规所规定管制的、直接作用于人的中枢神经系统, 使人兴奋或抑制, 连续使用能使人产生依赖性的精神药品(毒品)。根据新型毒品的毒理学性质, 可以分为三类。

第一类, 以苯丙胺类物质为代表, 包括甲基苯丙胺(俗称冰毒)在内的苯丙胺类兴奋剂。第二类是致幻剂, 代表物质有麦角乙二胺(LSD)、麦司卡林和分离性麻醉剂(苯环利定和氯胺酮)。第三类, 兼具兴奋和致幻作用, 代表物质是二亚甲基双氧安非他明(BDMA, 我国俗称摇头丸)。第四类, 一些以中枢抑制作用为主的物质, 包括三唑仑、氟硝安定和γ-羟丁酸等。

“毒品危害甚低微”

吸毒导致免疫力低下及病变, 容易感染传染性疾病、慢性精神障碍、性功能障碍、肺炎、肾功能衰竭、呼吸疾病等恶性疾病。吸毒人群的平均寿命较正常人群短10~15年。25%吸毒成瘾者在开始吸毒10~20年内死亡。

吸毒者由于共同使用注射器, 极易传播艾滋病、梅毒、乙型肝炎、丙型肝炎、淋病、尖锐湿疣等。男女吸毒者群体淫乱, 也容易感染和传播艾滋病。

在毒品的作用下吸毒者可能产生妄想和幻视幻听, 伴随暴力行为, 吸毒后伤人、吸毒后驾驶机动车等情况屡见不鲜, 严重影响社会的公共安全。吸毒

今年6月全民禁毒宣传月的主题为

“无毒青春, 健康生活”。

沾染毒品的青春黯淡无光,

被毒品侵蚀的青年失去健康和未来。

当代大学生作为年轻一代的先锋,

更应学习禁毒知识, 了解毒品危害,

全面提高防毒、拒毒意识,

决不让毒品沾染我们的青春。

轻轻巧巧枝头鹊

清清皎皎故乡月

日暖书香

喜不知

天道酬勤

古人口

匆匆急急

忘光

阴掠

黎

霞朝

榜样教育

商贸与电子信息系优秀学生事迹展示专栏

十佳大学生(校级)

谢俊俊, 女, 汉族, 入党积极分子。现就读于桐城师范高等专科学校, 是高专15理工系初等教育一班学生, 现任本班班长及系学生会副主席。我始终保持着积极向上的心态, 妥善处理好同学、老师、家长之间的关系, 努力做到全面发展。作为祖国未来的一代, 我严格要求自己, 提高个人素质, 争取成为了一名合格的大学生。在各方面严格要求自己, 努力成为了一名合格的大学生。在各方面严格要求自己, 努力成为了一名合格的大学生。



谢俊俊, 女, 汉族, 入党积极分子。现就读于桐城师范高等专科学校, 是高专15理工系初等教育一班学生, 现任本班班长及系学生会副主席。我始终保持着积极向上的心态, 妥善处理好同学、老师、家长之间的关系, 努力做到全面发展。作为祖国未来的一代, 我严格要求自己, 提高个人素质, 争取成为了一名合格的大学生。在各方面严格要求自己, 努力成为了一名合格的大学生。

谢俊俊, 女, 汉族, 入党积极分子。现就读于桐城师范高等专科学校, 是高专15理工系初等教育一班学生, 现任本班班长及系学生会副主席。我始终保持着积极向上的心态, 妥善处理好同学、老师、家长之间的关系, 努力做到全面发展。作为祖国未来的一代, 我严格要求自己, 提高个人素质, 争取成为了一名合格的大学生。在各方面严格要求自己, 努力成为了一名合格的大学生。

谢俊俊, 女, 汉族, 入党积极分子。现就读于桐城师范高等专科学校, 是高专15理工系初等教育一班学生, 现任本班班长及系学生会副主席。我始终保持着积极向上的心态, 妥善处理好同学、老师、家长之间的关系, 努力做到全面发展。作为祖国未来的一代, 我严格要求自己, 提高个人素质, 争取成为了一名合格的大学生。在各方面严格要求自己, 努力成为了一名合格的大学生。

谢俊俊, 女, 汉族, 入党积极分子。现就读于桐城师范高等专科学校, 是高专15理工系初等教育一班学生, 现任本班班长及系学生会副主席。我始终保持着积极向上的心态, 妥善处理好同学、老师、家长之间的关系, 努力做到全面发展。作为祖国未来的一代, 我严格要求自己, 提高个人素质, 争取成为了一名合格的大学生。在各方面严格要求自己, 努力成为了一名合格的大学生。

谢俊俊, 女, 汉族, 入党积极分子。现就读于桐城师范高等专科学校, 是高专15理工系初等教育一班学生, 现任本班班长及系学生会副主席。我始终保持着积极向上的心态, 妥善处理好同学、老师、家长之间的关系, 努力做到全面发展。作为祖国未来的一代, 我严格要求自己, 提高个人素质, 争取成为了一名合格的大学生。在各方面严格要求自己, 努力成为了一名合格的大学生。

谢俊俊, 女, 汉族, 入党积极分子。现就读于桐城师范高等专科学校, 是高专15理工系初等教育一班学生, 现任本班班长及系学生会副主席。我始终保持着积极向上的心态, 妥善处理好同学、老师、家长之间的关系, 努力做到全面发展。作为祖国未来的一代, 我严格要求自己, 提高个人素质, 争取成为了一名合格的大学生。在各方面严格要求自己, 努力成为了一名合格的大学生。

谢俊俊, 女, 汉族, 入党积极分子。现就读于桐城师范高等专科学校, 是高专15理工系初等教育一班学生, 现任本班班长及系学生会副主席。我始终保持着积极向上的心态, 妥善处理好同学、老师、家长之间的关系, 努力做到全面发展。作为祖国未来的一代, 我严格要求自己, 提高个人素质, 争取成为了一名合格的大学生。在各方面严格要求自己, 努力成为了一名合格的大学生。

谢俊俊, 女, 汉族, 入党积极分子。现就读于桐城师范高等专科学校, 是高专15理工系初等教育一班学生, 现任本班班长及系学生会副主席。我始终保持着积极向上的心态, 妥善处理好同学、老师、家长之间的关系, 努力做到全面发展。作为祖国未来的一代, 我严格要求自己, 提高个人素质, 争取成为了一名合格的大学生。在各方面严格要求自己, 努力成为了一名合格的大学生。

谢俊俊, 女, 汉族, 入党积极分子。现就读于桐城师范高等专科学校, 是高专15理工系初等教育一班学生, 现任本班班长及系学生会副主席。我始终保持着积极向上的心态, 妥善处理好同学、老师、家长之间的关系, 努力做到全面发展。作为祖国未来的一代, 我严格要求自己, 提高个人素质, 争取成为了一名合格的大学生。在各方面严格要求自己, 努力成为了一名合格的大学生。

谢俊俊, 女, 汉族, 入党积极分子。现就读于桐城师范高等专科学校, 是高专15理工系初等教育一班学生, 现任本班班长及系学生会副主席。我始终保持着积极向上的心态, 妥善处理好同学、老师、家长之间的关系, 努力做到全面发展。作为祖国未来的一代, 我严格要求自己, 提高个人素质, 争取成为了一名合格的大学生。在各方面严格要求自己, 努力成为了一名合格的大学生。

谢俊俊, 女, 汉族, 入党积极分子。现就读于桐城师范高等专科学校, 是高专15理工系初等教育一班学生, 现任本班班长及系学生会副主席。我始终保持着积极向上的心态, 妥善处理好同学、老师、家长之间的关系, 努力做到全面发展。作为祖国未来的一代, 我严格要求自己, 提高个人素质, 争取成为了一名合格的大学生。在各方面严格要求自己, 努力成为了一名合格的大学生。

谢俊俊, 女, 汉族, 入党积极分子。现就读于桐城师范高等专科学校, 是高专15理工系初等教育一班学生, 现任本班班长及系学生会副主席。我始终保持着积极向上的心态, 妥善处理好同学、老师、家长之间的关系, 努力做到全面发展。作为祖国未来的一代, 我严格要求自己, 提高个人素质, 争取成为了一名合格的大学生。在各方面严格要求自己, 努力成为了一名合格的大学生。

谢俊俊, 女, 汉族, 入党积极分子。现就读于桐城师范高等专科学校, 是高专15理工系初等教育一班学生, 现任本班班长及系学生会副主席。我始终保持着积极向上的心态, 妥善处理好同学、老师、家长之间的关系, 努力做到全面发展。作为祖国未来的一代, 我严格要求自己, 提高个人素质, 争取成为了一名合格的大学生。在各方面严格要求自己, 努力成为了一名合格的大学生。